****

**แบบประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)**

**เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award)**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ประเภทสถานศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น**

**คำชี้แจง**

**๑. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่ตรงกับผลงานของท่าน**

**๔**  คะแนน หมายถึง **มากที่สุด**

**๓** คะแนน หมายถึง **มาก**

**๒** คะแนน หมายถึง **น้อย**

**๑** คะแนน หมายถึง **น้อยที่สุด**

**๐** คะแนน หมายถึง **ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ**

**๒. การประเมินมีทั้งหมด ๙ มาตรฐาน ดังนี้**

มาตรฐานที่ ๑ ผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ หลักสูตรศีลธรรม

มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านศีลธรรม

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๖ คุณลักษณะความดีสากลเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๗ การมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

มาตรฐานที่ ๘ เครือข่ายเยาวชน

มาตรฐานที่ ๙ นวัตกรรมความดีที่เกิดขึ้นจากความดีสากล เครือข่าย บวร และเครือข่ายเยาวชน

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้บริหาร** (ใช้ประเมินผู้บริหารและรองผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน)

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| 1. ผู้บริหาร | ๑.๑ ภาวะผู้นำและการเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม | 1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ 2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สนับสนุนการทำงานของครูและนักเรียน 3. เป็นผู้นำด้านศีลธรรม นำปฏิบัติกิจกรรมชาวพุทธ มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม ในการเชิญชวนทุกคนทำความดี 4. ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านศีลธรรม 5. มีกระบวนการศึกษาและถ่ายทอดธรรมะให้กับครูและนักเรียน 6. มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมตามแนวทางของชมรม พุทธศาสตร์สากลฯ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒ การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรม | 1. มีนโยบายด้านศีลธรรม 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศีลธรรม 3. สนับสนุนบุคลากร งบประมาณ สื่ออุปกรณ์ 4. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมชาวพุทธ 5. สนับสนุนให้ครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๒.๑ การมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเป็นผู้นำทางด้านศีลธรรม | 1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ 2. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการเชิญชวนทำความดี 3. แนะนำ เชิญชวนนักเรียนให้เลือกทำกิจกรรมชาวพุทธ ที่หลากหลายตามความสมัครใจ 4. ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทางด้านศีลธรรม |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านศีลธรรม | * 1. มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมตามแนวทางของชมรม พุทธศาสตร์สากลฯ   2. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรมตามแนวทางของชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ   3. ศึกษาและถ่ายทอดธรรมะให้กับนักเรียน   4. มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ด้านศีลธรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน   5. มีการบูรณาการความรู้ด้านคุณธรรม/ศีลธรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๓ หลักสูตรศีลธรรม**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| ๓. หลักสูตรศีลธรรม | ๓.๑ การจัดหลักสูตรสถานศึกษาด้านศีลธรรม | 1. ผู้บริหาร คณะครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านศีลธรรม 2. มีตารางสอน คาบเรียนจัดการเรียนรู้ด้านศีลธรรม 3. มีการนำศีลธรรมไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ด้านศีลธรรม | 1. มีการนำสื่อของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกและสื่อธรรมะอื่นๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2. มีการพัฒนาจัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้านศีลธรรม 3. มีเวทีให้นักเรียนนำเสนอผลงานการทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้านศีลธรรม 4. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ธรรมะ |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ การวัดและประเมินผลด้านศีลธรรม | 1. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้านศีลธรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านศีลธรรม 3. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการ ทำโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านศีลธรรม**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| ๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านศีลธรรม | ๔.๑ การบริหาร กิจวัตร กิจกรรมด้านศีลธรรมของสถานศึกษา | 1. กำหนดให้มีการสอดแทรกธรรมะและศีลธรรม ให้นักเรียนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. จัดกิจกรรมสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร 3. จัดกิจกรรม ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัยดี 4. จัดกิจกรรมสร้างกระแสส่งเสริมศีลธรรม 5. มีการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านศีลธรรม |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ การบริหาร กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านศีลธรรม | 1. จัดแหล่งเรียนรู้ด้านศีลธรรมภายนอกห้องเรียน 2. ใช้แหล่งเรียนรู้ด้านศีลธรรมภายนอกสถานศึกษา 3. ร่วมสืบทอดวัฒนธรรมชาวพุทธตามโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก 4. ร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียน**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| **๗๖-๑๐๐%** | **๕๑-๗๕%** | **๒๖-๕๐%** | **๑-๒๕%** | **๐%** |
| ๕. ผู้เรียน | ๕.๑ คุณลักษณะนิสัยพื้นฐานด้านศีลธรรม | 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนมีวินัย 3. นักเรียนมีความเคารพ 4. นักเรียนมีความอดทน |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๒ การเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม | 1. นักเรียน สวดมนต์ไหว้พระ รักษาศีล ๕ นั่งสมาธิ 2. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขทุกชนิด 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความดีด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนใฝ่รู้ศึกษาธรรมะผ่านสื่อต่าง ๆ |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการจัดกิจกรรม  ชาวพุทธ | 1. นักเรียนบอกขั้นตอนวิธีการจัดกิจกรรมชาวพุทธได้ 2. นักเรียนกล่าวนำพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดกิจกรรมได้ถูกต้องตามลำดับพิธีกรรม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมด้านศีลธรรม และสานต่อขยายผลโครงการ |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๖ คุณลักษณะความดีสากลเชิงประจักษ์**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| ๖. คุณลักษณะความดีสากลเชิงประจักษ์ | ๖.๑ สะอาด | 1. ผู้บริหารมีความสะอาด กาย วาจา ใจ 2. ครูมีความสะอาด กาย วาจา ใจ 3. นักเรียนมีความสะอาด กาย วาจา ใจ 4. อาคารสถานที่ มีระบบการจัดการรักษาความสะอาดที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๒ ระเบียบ | 1. ผู้บริหารมีความเป็นระเบียบ 2. ครูและบุคลากรมีความเป็นระเบียบ 3. นักเรียนมีความเป็นระเบียบ 4. สถานศึกษามีความเป็นระเบียบ มีความร่มรื่น ทั้งภายใน และภายนอกอาคาร |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๓ สุภาพ | 1. ผู้บริหารมีความสุภาพนุ่มนวล 2. ครูมีความสุภาพนุ่มนวล 3. บุคลากรมีความสุภาพนุ่มนวล 4. นักเรียน มีความสุภาพนุ่มนวล |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๔ ตรงต่อเวลา | 1. ผู้บริหารมีความตรงต่อเวลา 2. ครูมีความตรงต่อเวลา 3. บุคลากรมีความตรงต่อเวลา 4. นักเรียนมีความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๕ สมาธิ | 1. ผู้บริหารมีความตั้งใจมั่น มีการปฏิบัติสมาธิ 2. ครูมีความตั้งใจมั่น มีการปฏิบัติสมาธิ 3. บุคลากรมีความตั้งใจมั่น มีการปฏิบัติสมาธิ 4. นักเรียนมีความตั้งใจมั่น มีการปฏิบัติสมาธิ |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๖ ความดีสากล ของคณะกรรมการนักเรียน หรือแกนนำ V-Star | 1. คณะกรรมการนักเรียน หรือแกนนำ V-Star สามารถปฏิบัติความดีสากลได้ถูกต้อง 2. คณะกรรมการนักเรียน หรือแกนนำ V-Star สามารถอธิบายวิธีการทำความดีสากลได้ 3. คณะกรรมการนักเรียน หรือแกนนำ V-Star สามารถขยายผลกิจกรรมไปยังบ้านตนเอง และนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียนได้ 4. คณะกรรมการนักเรียน หรือแกนนำ V-Star สามารถเชื่อมโยงประโยชน์ และความสำคัญในการพัฒนานิสัยจากการทำกิจกรรมความดีสากลได้ |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๗ การมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| ๗. การมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) | ๗.๑ การประชา-สัมพันธ์กิจกรรมด้านศีลธรรม | 1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก 2. สถานศึกษากำหนดให้มีครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านศีลธรรมเป็นรูปธรรม 3. เครือข่าย บวร มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านศีลธรรมเป็นรูปธรรม 4. สถานศึกษามีการติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน |  |  |  |  |  |  |
| ๗.๒ การจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม ลงสู่ บ้าน วัด โรงเรียน | 1. เครือข่าย บวร ร่วมกันคิด วางแผน การทำกิจกรรมด้านศีลธรรม 2. เครือข่าย บวร ร่วมกันจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม 3. เครือข่าย บวร ร่วมกันจัดกิจกรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก 4. เครือข่าย บวร มีการขยายผลการจัดกิจกรรมด้านศีลธรรมไปสู่ชุมชนรอบข้าง 5. เครือข่าย บวร มีส่วนร่วมในการสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ ในการจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม 6. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |  |  |  |  |  |  |
| ๗.๓ ความยั่งยืนของเครือข่าย บวร | 1. มีการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 2. มีกระบวนการบริหารครบวงจรคุณภาพ (PDCA) 3. มีระบบการสร้างบุคลากรทดแทน 4. มีระบบการหาทุนสนับสนุนกิจกรรม 5. มีระบบการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรและองค์ความรู้ |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๘ การบริหารเครือข่ายเยาวชน**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| ๘. การบริหารเครือข่ายเยาวชน | ๘.๑ โครงสร้างการบริหารเครือข่ายเยาวชน | 1. มีการจัดตั้งชมรมด้านศีลธรรม เช่น ชมรม V-Star Club 2. มีระบบการคัดเลือกหรือสรรหาคณะกรรมการชมรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสม 3. มีโครงสร้างการบริหารงาน มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4. มีครูที่มีความรู้และคุณธรรมเป็นที่ปรึกษาชมรม |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๒ การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิก | 1. มีการจัดประชุมอย่างเป็นระบบ สมาชิกเข้าร่วมประชุมพร้อมเพรียงกัน 2. สมาชิกแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานเยาวชน 3. มีระบบการสื่อสารที่ดีระหว่างสมาชิก |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๓ การจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเยาวชน | 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมภายนอกโรงเรียน 3. มีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวเนื่องกับความดีสากลและ ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย โดยบูรณาการกับกิจวัตร ๑๐ และมีการขยายผลไปสู่นักเรียนกลุ่มอื่น 4. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสาร กิจกรรมของเครือข่ายหลากหลายช่องทาง 5. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๔ ความยั่งยืนของเครือข่ายเยาวชน | 1. มีการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 2. มีกระบวนการบริหารครบวงจรคุณภาพ ( PDCA ) 3. มีระบบการสร้างบุคลากรทดแทน 4. มีระบบการหาทุนสนับสนุนกิจกรรม 5. มีระบบการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรและองค์ความรู้ |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๙ นวัตกรรมความดีที่เกิดขึ้นจากความดีสากล เครือข่าย บวร และเครือข่ายเยาวชน**

| **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์พิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **๐** |
| ๙. นวัตกรรมความดีที่เกิดขึ้นจาก  ความดีสากล เครือข่าย บวร และเครือข่ายเยาวชน | ๙.๑ การบริหารนวัตกรรมเป็นรูปธรรม | 1. สถานศึกษากำหนดให้มีการพัฒนานวัตกรรมในแผนปฏิบัติการ 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานชัดเจน 3. มีการจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ 4. มีการระบุผลงานนวัตกรรมที่สร้างขึ้นใหม่ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๒ คุณลักษณะของนวัตกรรม | 1. กระบวนการมาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นแนวคิดวิธีการใหม่ หรือใหม่เป็นบางส่วน 2. เป็นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ สื่อ อุปกรณ์ใหม่ ที่ใช้ได้ผลดีในการจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม 3. เป็นวิธีการคิดเทคนิควิธีการรูปแบบใหม่ ที่สามารถ สร้างแรงจูงใจ เชิญชวน ให้คนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม 4. มีการนำไปทดลองใช้และเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๓ การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกภาคส่วน | 1. สมาชิกทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ทำ ตัดสินใจและชื่นชมผลงานสร้างนวัตกรรมด้านศีลธรรม 2. มีการระดมทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมเสริมพลัง 3. มีการหมุนเวียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำกิจกรรม 4. มีการศึกษาจากแหล่งที่ประสบผลสำเร็จตามช่องทางต่างๆ และระดมสมองในการหากิจกรรมใหม่ๆ มาทดลองทำเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๔ การเกิดประโยชน์ของนวัตกรรม | 1. เกิดประโยชน์ในการทำกิจกรรมด้านศีลธรรม เกิดกระแสการ ทำความดี ทั้งในชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียน 2. เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น 3. เกิดการขยายเครือข่ายอย่างเป็นระบบชัดเจน 4. ผลจากการนำสิ่งใหม่มาใช้ทำให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรมมากขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๕ การเผยแพร่นวัตกรรม | 1. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่นวัตกรรม หลากหลายช่องทาง 2. มีการประเมินผลนวัตกรรม ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสีย และการยอมรับนวัตกรรมความดีที่นำไปเผยแพร่ 3. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 4. มีการส่งผลงานนวัตกรรมเข้าประกวด และได้รับรางวัล |  |  |  |  |  |  |